

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Кафедра инженерной и компьютерной педагогики



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Охрана труда в отрасли»**

Направление подготовки:	41.04.04. Политология
Магистерская программа:	Политология
Программа подготовки:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

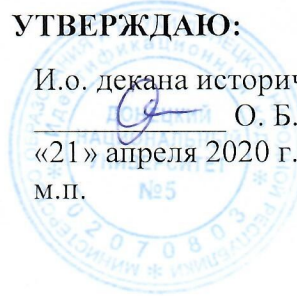
**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана исторического факультета

 О. Б. Пенькова

«21» апреля 2020 г.

М.П.



Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 № 654; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа: Политология).

Разработчик:

Старший преподаватель

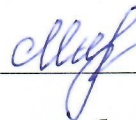


З.И. Бидна

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики

Протокол № 10 от «4» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.Г. Коляда

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета



М.П. Загорный

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол № 9 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии исторического факультета



К.Г. Носко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Охрана труда в отрасли» относится к базовой части Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология. Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой инженерной и компьютерной педагогики.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата: «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда». Полученные знания используются студентами во время профессиональной деятельности, при освоении учебных дисциплин курсов.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	41.04.04 Политология	
Магистерская программа	Политология	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	1	1
Год подготовки	1	1
Семестр	1	
Количество часов	36	36
- лекционных	9	4
- практических, семинарских	9	2
- лабораторных		
- самостоятельной работы	18	30
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	2	
в т.ч. аудиторных	1	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда в отрасли предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки магистров по специальности 41.04.04 Политология.

Учебная дисциплина Охрана труда в отрасли является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний по вопросам охраны труда в отрасли, методам и путям обеспечения безопасных условий труда, в т.ч. в образовательной отрасли.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины Охрана труда в отрасли направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по данному направлению подготовки (профилю):

#### а) универсальные (УК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

- ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

**в) профессиональных (ПК):**

**педагогическая деятельность:**

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

**научно-исследовательская деятельность:**

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

**методическая деятельность:**

- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

**управленческая деятельность:**

- готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);
- готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16);

**культурно-просветительская деятельность:**

- готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** нормативно-правовую базу охраны труда; порядок обеспечения и организацию охраны труда в сфере профессиональной деятельности; условия труда и воздействие негативных факторов производственной среды на организм человека; причины возникновения и профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний; нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности; требования безопасности: к технологическим процессам, производственным помещениям и оборудованию; пути и способы повышения безопасности технологических процессов и технических систем;

**уметь:** проводить идентификацию негативных факторов, в т.ч. в образовательной отрасли; применять методы и средства защиты от их воздействия; организовывать и контролировать проведение инструктажей по охране труда; обеспечивать условия для безопасной эксплуатации всех видов учебного оборудования; оценивать уровень травматизма в образовательном учреждении; рассматривать планы мероприятий по его предупреждению и утверждать их; анализировать должностные инструкции работников, в

т.ч. в образовательной отрасли; владеть умениями использования ручных средств тушения пожара и оказания первой помощи при механических травмах и поражении электрическим током.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i><b>Содержательный модуль 1</b></i>	
<i>Тема 1.</i> Введение	Цели и задачи дисциплины. Основные задачи курса. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Состояние охраны труда, в образовательной отрасли. Причины травматизма.
<i>Тема 2.</i> Нормативно-правовая база охраны труда	Конституция Донецкой Народной Республики. Закон Донецкой Народной Республики «Об охране труда». КЗоТ ДНР. Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
<i>Тема 3.</i> Обеспечение охраны труда в образовательных учреждениях	Комплексная безопасность ОУ Республики (пожарная, санитарно – эпидемиологическая, транспортная безопасность, электробезопасность и антитеррористическая защищенность. Три уровня контроля за соблюдением требований охраны труда и безопасности: государственный, административный и общественный. Паспортизация санитарно-технического состояния зданий ОУ.
<i>Тема 4.</i> Организация охраны труда в образовательных учреждениях	Типовое положение о службе охраны труда. Типовое положение о комиссии по вопросам охраны труда предприятия. Типовое положение о системе управления охраной труда. Типовое положение о системе управления промышленной безопасностью и охраной труда. Порядок разработки и принятия инструкций по охране труда. Единые требования проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда и подготовки, переподготовки работников опасных производственных объектов. Типовое положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда
<i>Тема 5.</i> Условия труда в образовательных учреждениях	Условия труда и отдыха. Электробезопасность. Личная гигиена. Освещенность. Микроклимат. Травмоопасные места в образовательных учреждениях
<i>Тема 6.</i> Требования безопасности к учебному оборудованию в учебных лабораториях и помещениях	Требования к освещению, отоплению и вентиляции. Оборудование и материалы. Рабочее место. Индивидуальные защитные приспособления. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Правовые аспекты организации и оборудования учебных лабораторий и помещений

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержательный модуль 1. Охрана труда в отрасли												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего						всего					
		лекции	практические	лабораторные	сам. работа	индивид. работа		лекции	практические	лабораторные	сам. работа	индивид. работа
Тема 1. Введение	7	2	2		3		7	0,5			6	
Тема 2. Нормативно-правовая база охраны труда	7	1	1		3		7	1			6	
Тема 3. Обеспечение охраны труда в образовательных учреждениях	7	2	2		4		7	1	0,5		6	
Тема 4. Организация охраны труда в образовательных учреждениях	8	1	1		4		8	0,5	0,5		6	
Тема 5. Условия труда в образовательных учреждениях	7	1	1		4		7	0,5	0,5		6	
Тема 6. Требования безопасности к производственному оборудованию в учебных лабораториях и помещениях	7	2	2		3		7	0,5	0,5		6	
<b>Итого по содержательному модулю</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>18</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>30</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>18</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>30</b>	

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов, очное	Количество часов, заочное
1	Введение	1	0,5
2	Нормативно-правовая база охраны труда	2	1
3	Обеспечение охраны труда в учебных заведениях	2	0,5
4	Организация охраны труда в образовательных учреждениях	2	1
5	Требования безопасности к производственному оборудованию в учебных лабораториях и помещениях	2	1
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

### Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Колич ество часов, очное	Колич ество часов, заочно е
1	Введение	1	
	Обеспечение охраны труда в учебных заведениях	2	0,5
2	Организация охраны труда в образовательных учреждениях	2	0,5
3	Условия труда в образовательных учреждениях	2	0,5
4	Требования безопасности к производственному оборудованию в учебных лабораториях и помещениях	2	0,5
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

### Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Колич ество часов, очное	Колич ество часов, заочно е
1	Цели и задачи дисциплины. Основные задачи курса. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Причины и следствия травматизма в образовательных учреждениях. Меры по предупреждению несчастных случаев.	1	5
2	Нормативно-правовая база охраны труда. Основные положения КЗоТ ДНР. Коллективный договор. Роль профсоюзных организаций в состоянии ОТ в отрасли.	5	5
3	Обеспечение охраны труда службой охраны труда, инженерами по ОТ. Уровни контроля за соблюдением требований охраны труда и безопасности: государственный, административный и общественный. Паспортизация санитарно-технического состояния зданий ОУ.	2	5

4	Типовое положение о системе управления промышленной безопасностью и охраной труда. Порядок разработки и принятия инструкций по охране труда. Единые требования проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда и подготовки, переподготовки работников опасных производственных объектов. Типовое положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда.	2	5
5	Условия труда и отдыха. Электробезопасность. Личная гигиена. Освещенность. Микроклимат. Травмоопасные места в образовательных учреждениях.	4	5
6	Требования к освещению, отоплению и вентиляции. Оборудование и материалы. Рабочее место. Индивидуальные защитные приспособления. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Правовые аспекты организации и оборудования учебных лабораторий и помещений.	4	5
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>30</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальная работа студентов не предусмотрена учебным планом.

## 8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Основные понятия в области охраны труда.
2. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.
3. Государственные нормативные требования охраны труда (КЗоТ ДНР).
4. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия.
5. Обеспечение охраны труда: понятие, назначение.
6. Республиканская инспекция труда: назначение, задачи, функции.
7. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда.
8. Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная.
9. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услуги по охране труда.
10. Особенности организации охраны труда в образовательной отрасли.
11. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.
12. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
13. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
14. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на предприятиях.
15. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм.
16. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека.
17. Требования к устройству и содержанию территории и помещений, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, приспособлениям.
18. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и



их анализ.

19. Травматизм: методы, документальное оформление, отчетность.
20. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
21. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях.
22. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током.
23. Защита от поражения электрическим током.
24. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности.
25. Правила пожарной безопасности в ДНР.
26. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции.
27. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром.
28. Основные причины возникновения пожаров, способы предупреждения и тушения пожаров.
29. Огнетушители; назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь: понятие, виды.
30. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение.
31. Средства индивидуальной и коллективной защиты и уведомления.
32. Состояние охраны труда в образовательной отрасли.
33. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.
34. Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты.
35. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание.
36. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
37. Государственные технические инспекции (Респтехнадзор, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение, функции и компетенция.
38. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда.
39. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.
40. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение.
41. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
42. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда.
43. Виды инструктажей по охране труда, их характеристика, оформление документации.
44. Основные понятия: условия труда, производственный фактор, производственная санитария.
45. Факторы, влияющие на условия труда, их виды.
46. Вредные производственные факторы: понятие, классификация.
47. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.
48. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению).
49. Травмоопасные производственные факторы, в т.ч. в образовательной отрасли.
50. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.), при поражениях током, обмороках и др.
51. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация.
52. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая.
53. Классификация условий работ по степени электробезопасности.
54. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия.
55. Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения.
56. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной

безопасности в предприятиях.

57. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление.

58. Факторы пожарной опасности.

59. Средства тушения пожара: назначение, виды.

60. Средства предупреждения пожаров.

61. Нормативная база, регламентирующая требования к безопасности: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности.

## 9. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Исторический факультет

Направление подготовки:	41.04.04 Политология
Магистерская программа:	Политология
Программа подготовки:	академическая магистратура
Семестр	I
Учебная дисциплина	Охрана труда в отрасли

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм.

2. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека.

3. Требования к устройству и содержанию территории и помещений, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, приспособлениям.

4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.

Утверждено на заседании кафедры политологии,  
протокол № \_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой политологии

А.С. Бобровский

Преподаватель

А.А. Святенко

#### Критерии оценивания экзамена

<i>Номер вопроса</i>	<i>Количество баллов</i>
Вопрос 1	10
Вопрос 2	10
Вопрос 3	10

Вопрос 4	10
<b>Всего</b>	<b>40</b>

## 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде экзамена. Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга.

### *Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины*

Организационно учебная работа студента	СРС		Всего
	Экзамен	Индивидуальная творческая работа	
Max 50 баллов	max 40 баллов	max 10 баллов	100 баллов
		разработка доклада на студенческую научную конференцию	

### *Шкала соответствия баллов национальной шкале*

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

**Оценка “А”** выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические факты, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достояна внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

**Оценка “В – С”** выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень работы. Важно, что

студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические факты, их хронологию. Кроме того студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

**Оценка “D – E”** требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в контрольных работах и тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

**Оценка “FX”** выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

**Оценка “F”** выставляется при неудовлетворительной подготовки или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения :

- учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (аудит. №51, г. Донецк, ул. Университетская , 22). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 20 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийным проектором (1шт.), экраном проектора (1шт.), компьютером(1шт.), набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано использование:

библиотечных фондов ГОУ ВПО «ДонНУ», библиотечной системы «ЭБС»,

учеб. корп. №2, ауд. №46: г.Донецк, ул. Университетская, 22, оснащенная комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест,

учебный корпус № 1, ул. Университетская, д. 24, к. 19, оснащенная комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт).

## 12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			

		Научная библиотека ДОННУ	
1.	Гейц, И.В. Охрана труда Учебно-практическое пособие. И.В. Гейц. Москва. «Дело и сервис». 2006. 682 с.	12	-
2.	Цхадая, Н.Д. Управление безопасностью труда. Учебное пособие. Н.Д. Цхадая, Н.С. Подосенова, Москва. ЦентроЛитНефтеГаз.2008 - 341 с.	12	-
			Электронная библиотека Лань
3.	Михайлов, Ю. М. Охрана труда в образовательных учреждениях / Ю. М. Михайлов. – М.: Альфа-Пресс, 2009. – 172 с.	-	+
4.	Рогожин, М.Ю. Охрана труда в организациях, осуществляющих образовательную деятельность / М.Ю. Рогожин. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 400 с.	-	+
	<b>Наименований основной литературы: 4</b>	<b>24 печатных экземпляров</b>	<b>2 электронных ресурса</b>
<b>Дополнительная литература</b>			
			Электронная библиотека Лань
5.	Конституция (Основной закон) Донецкой Народной Республики	-	+
6.	Закон Донецкой Народной Республики «Об охране труда»	-	+
7.	Кодекс Законов о Труде Донецкой Народной Республики	-	+
8.	ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда»	-	+
9.	Конвенция МОТ № 155 «О безопасности и гигиене труда в производственной среде»	-	+
10.	Безопасность жизнедеятельности и промышленная безопасность. Под ред. проф. В.Д. Шантарина. Тюмень: ТюмГНГУ, 2001. – 283 с.	-	+
11.	Гринин, А.С. Экономическая безопасность. Защита территорий и населения при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. А.С. Гринин, В.Н. Новиков / М.: Из-во Торговый дом «Грант», 2002, 327 с.	-	+
12.	Недоступов, Ю. К. Охрана труда в образовательных учреждениях [Текст]. Ч. 4. Обучение и проверка знаний работников по охране труда в вопросах и ответах / Ю. К. Недоступов. – Мытищи: Изд-во УМЦ «Талант», 2002. – 192 с. – (Серия «Биб-ка руководителя»)	-	+
13.	Петрова, А. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст] : учеб. пособие / Петрова А. В., Корощенко А. Д., Айзман Р. И. – Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2008. – 187 с.	-	+

14.	Производственная безопасность: Учебное пособие/Под общ.ред. д.т.н. проф. А.А. Попова. – 2-е изд., испр.- СПб: Лань, 2013.-432с.	-	+
	<b>Наименований дополнительной литературы: 14</b>	<b>0 печатных экземпляров</b>	<b>16 электронных ресурсов</b>
	<b>Всего по дисциплине «Охрана труда в отрасли» Наименований: 18</b>	<b>24 печатных экземпляров</b>	<b>электронных ресурсов</b>

### 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека ДонНУ. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.
2. Российская информационная система по охране труда (РИСОТ). Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.safework.ru>;
3. НТЦ "Промышленная безопасность". Научно-технический центр по безопасности в промышленности Госгортехнадзора России. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.safety.ru>;
4. Охрана труда и промышленная безопасность. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.otipb.narod.ru>;
5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.
6. Институт научной информации по общественным наукам РАН. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.inion.ru>.
7. Российская государственная библиотека. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://www.rsl.ru>.
8. МЧС ДНР. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://dnmchs.ru>.
9. ДонНУ. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://donnu.ru/>.
10. Библиотека ДонНУ. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://library.donnu.ru/>.

### 14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонНУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонНУ № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики с изменениями (без изменений) на 202\_\_\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой